

A l'école Saint-Michel

Nous accordons une place privilégiée au respect, à la bienveillance et à l'exigence.

En ...

- ...accueillant les enfants le matin sur la cour et dans la dasse, chacun ayant besoin d'être reconnu et considéré.
- ...sensibilisant les enfants aux règles de politesse entre élèves mais aussi envers les adultes quels qu'ils soient.
- ...associant les élèves à l'élaboration des règles de vie au cours d'échanges en classe (cercles de paroles).
- Un règlement de l'école, définissant droits et devoirs garantit le bien-être et la sécurité de chacun.
- ...favorisant l'entraide et le partage dans la classe et entre les classes (partenariat entre petits et grands).
- ...proposant un cadre de vie agréable et adapté.

Nous sommes une école Catholique ouverte à tous.

En ...

- ...vivant au quotidien les valeurs de l'Evangile, dans le respect des convictions de chacun.
- ...s'accordant du temps chaque semaine à la réflexion et au dialogue.
- ...proposant une démarche progressive d'Eveil à la Foi dans les classes maternelles au cours de temps forts : fête de rentrée, démarches vers Noël et vers Pâques.
- ...engageant les élèves de CP et CE1 dans une démarche d'Eveil Religieux.
- ...offrant aux élèves de cycle III le choix entre une démarche de Foi par d'ouverture avec la culture Chrétienne.
- ...développant le lien avec la Paroisse à travers des rencontres régulières Catéchèse.
- ...favorisant les petits groupes d'échange avec l'aide des parents.

Nous mettons en avant le travail en équipe enseignante pour favoriser les apprentissages.

En ...

- ... développant des méthodes variées respectueuses du rythme et des besoins des enfants (soutien, parcours individualisés, contrats ...).
- ...harmonisant les progressions et les évaluations entre enseignants.
- ...favorisant les échanges de service.
- ...proposant un projet commun, s'enrichissant des apports de chaque enseignant.

Notre Projet Educatif

Nous accordons une attention particulière aux enfants aux besoins éducatifs particuliers.

En ...

- ...proposant à chacun de mettre en avant ses compétences, ses capacités.
- ...insistant sur le respect des différences quelles qu'elles soient.
- ...permettant à chaque enfant de se connaître, de prendre confiance en lui.
- ...réfléchissant en équipe sur les aides appropriées en lien avec l'enseignante de la classe « coup de pouce ».
- ...associant les familles au parcours scolaire de l'enfant.

Nous favorisons la place des familles et la coresponsabilité éducative.

En ...

- ... encourageant la prise de responsabilité des familles dans les associations A.P.E.L et O.G.E.C dans un climat de confiance et de respect avec le personnel enseignant et non-enseignant.
- ...étant disponibles pour des rendez-vous avec les familles.
- ...favorisant des entretiens individuels et/ou en proposant des équipes éducatives.
- ...invitant les parents à venir partager leurs compétences spécifiques (métiers, origines culturelles et/ou linguistiques différentes ...).

